

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
Экономики

№8 от 28.04.2015



УТВЕРЖДАЮ  
директор института  
Экономики

Дубровский В.Ж./

(подпись)

**Программа учебной практики**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Внешиэкономическая деятельность**

Автор(ы): Ковалев В.Е., Майданик В.И., Линецкий А.Ф., Плоснина О.М., Савельевна И.Н., Фальченко О.Д.

Одобрены на заседании кафедры  
внешнеэкономической деятельности

Рекомендованы УМК института  
Экономики

Протокол № 6 от 10.03.2015

Протокол № 6 от 16.04.2015

Зав. кафедрой

(подпись)

Ковалев В.Е.

(Фамилия И.О.)

Председатель

(подпись)

Арбенина Т.И.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	4
5. Содержание практики .....	4
6. Форма отчетности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики .....	5
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания .....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания) .....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

<i>№ n/n</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Способ и формы проведения практики</i>	<i>Место проведения практики</i>
1.	учебная	практические занятия	учебная практика проводится в структурных подразделениях УрГЭУ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>№ n/n</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>
1.	Студент должен знать: - основные понятия, закономерности и тенденции функционирования стран и регионов в мировом хозяйстве.
2.	Студент должен уметь: - ставить цели, выбирать пути их достижения; - обобщать и анализировать информацию; - рассчитывать и интерпретировать показатели участия страны в международных экономических отношениях; - работать с источниками информации на иностранном языке
3.	Студент должен владеть: - приемами аналитической обработки данных, связанных с определением участия страны в МЭО и тенденций в мировой экономике; - навыками представления результатов законченного исследования в письменном и устном виде
4.	У студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин гуманитарного, социального, экономического, естественнонаучного, профессионального циклов. Учебная практика основывается на ранее изученных студентами дисциплин, прежде всего «Введение в экономику», «Статистика», «Международные базы статистической информации», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и призвана сформировать реальное представление о специфике международных экономических отношений, тенденциях развития мировой экономики и экономики зарубежных стран, заложив фундамент для успешного изучения курсов «Международный бизнес», «Международная торговля и мировые рынки», «Иностранные инвестиции» и др.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 5. Содержание практики

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы практики</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	<i>Организационный</i>	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	<i>Основной</i>	- изучение рекомендованной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических данных по теме исследования; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с заданием; - составление отчета в соответствии с заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

## 6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру дневник практики, подписанный руководителем практики от вуза.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

<i>№ n/n</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Этапы практики</i>
1.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Организационный</i>
2.	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Основной</i>
3.	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Заключительный</i>

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/ п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Мин. балл	Макс. балл
1.	Организационный	ОК-1(владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)	Восприятие студентом заданий учебной практики	Студент осуществляет рефлексию; задает уточняющие вопросы	0	5
2.	Основной	ПК-16 (способен анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений в их ретроспективе, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике)	Корректность расчетов и обоснованность выявленных закономерностей	Правильность установленных причинно-следственных связей; обоснование выбора математического аппарата для проведения расчетов, подтверждающих научную гипотезу студента	0	10
		ПК- 17 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в отдельных странах и регионах мира)	Корректность и обоснованность выявленных тенденций	Выбор надежных источников статистической информации; корректность интерпретации данных статистики	0	10
3.	Заключительный	ОК-1(владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения)	Структура и содержание отчета	Работа структурирована ; логика изложения не нарушена; использована профессиональная лексика; аргументация корректна	0	10

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

*Задание для студентов включает в себя составление внешнеторгового профиля страны: Защита проекта готовится студентом самостоятельно. К защите проекта следует подходить творчески, у каждого студента может быть выработан к разработке проекта индивидуальный подход. Недопустимы повторы в выборе страны для исследования в одной студенческой группе.*

#### **Общие рекомендации по подготовке проекта «Внешнеторговый профиль страны»:**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАНЫ
  - Краткий анализ основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП на душу населения, структура производства ВВП, инфляция, курс валюты);
  - Анализ сильных и слабых сторон экономики страны.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СТРАНЫ
  - 2.1. Анализ динамики и структуры внешней торговли страны
    - Динамика экспорта и импорта, внешнеторгового оборота, внешнеторгового сальдо за последние 5-7 лет;
    - Анализ товарной структуры экспорта и импорта;
    - Анализ географической структуры внешней торговли (основные страны-торговые партнеры).
  - 2.2. Анализ показателей открытости страны в системе мирового хозяйства (анализ и расчет экспортной и импортной квоты).
  - 2.3. Анализ специализации страны во внешней торговле (на основе расчета и анализа коэффициента внутриотраслевой международной специализации страны, индекса диверсифицированности и концентрированности внешнеторговых потоков страны).
3. УЧАСТИЕ СТРАНЫ В ВТО И ДРУГИХ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
  - 3.1. Краткий обзор международных экономических организаций, занимающихся вопросами торговли, в которые входит (или сотрудничает) страна
  - 3.2. История взаимоотношений данной страны с ВТО (краткая история вступления, основные уступки при вступлении)
4. ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ СТРАНЫ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ ВТО
  - 4.1. Основные органы государственного регулирования, занимающиеся вопросами внешнеторговой деятельности. Влияние ВТО на внешнеторговую политику страны.
  - 4.2. Таможенное-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Его изменение после вступления страны в ВТО.
5. УЧАСТИЕ СТРАНЫ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ВТО.
6. ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (ТОРГОВЛЯ, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА). ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ СТРАНЫ ВО ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.

*Компетенции: ОПК-3, ПК-6, ПК-7.*

**Обязательные информационные источники, используемые при подготовке презентации:**

[www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной Торговой Организации (ВТО)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Всемирного Банка

[www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) - Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

### **Критерии оценки при выполнении индивидуального задания студентами**

<i>№ задания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Выполнение предложенных заданий: умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать авторскую позицию	20
	<i>Общее количество баллов</i>	20

*Отчет* следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 20-25 печатных страниц. Приветствуется использование графических методов представления информации.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить *в виде презентации (10-12 слайдов)*. Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

### **Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций**

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Балл</i>	<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
1.	<b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый



№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
2.	<p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.</p> <p>Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
3.	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй
4.	<p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	первый

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)**

Выполнение заданий учебной практики предполагает работу со статистической информацией. Следует обратить внимание на ряд аспектов:

1. Наиболее актуальные данные международные экономические организации публикуют на иностранном языке, поэтому работа с иностранными источниками информации является обязательной.
2. При работе со статистическими данными из разных источников важно следить за сопоставимостью данных: единых единицах измерения и единой методикой расчета.
3. Следует использовать статистические данные только за полный календарный год, т.к. данные за несколько месяцев могут быть искажены в связи с сезонными колебаниями.

Защита отчета предполагает публичное выступление с презентацией.

Следует обратить внимание на ряд аспектов, важных при подготовке выступления и при его представлении:

1. В начале выступления следует обозначить тему и кратко раскрыть план своего выступления. В конце выступления необходимо подвести итог всему вышесказанному.
2. Любую речь необходимо произносить, а не читать текст, если он был подготовлен заранее. Чтение речи хуже воспринимается аудиторией. Оптимальным является подготовка плана выступления с выделением основных пунктов речи, а также возможно отражением некоторых статистических данных.
3. Темп речи докладчика должен быть спокойный.
4. При подготовке презентации к докладу следует помнить о следующих аспектах:
  - a. Цвет слайдов должен быть светлым и по возможности нейтральным. Цвет текста – темным. Шрифт должен быть подобран таким образом, чтобы написанное можно было легко прочитать. Все это улучшит восприятие выступления аудиторией.
  - b. Следует помнить, что презентация – это поддержка устного выступления. Материал в презентации должен строго согласовываться с речью выступающего, однако не должен повторять ее дословно. Оптимальным является представление в презентации основных мыслей

докладчика, а также статистических данных, которые легче воспринимаются зрительно, чем на слух.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) Основная литература**

1. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия [Текст]: учеб. пособие : [в 2 ч.] / [авт. кол. : Е. Н. Борисова, В. В. Вязовская, В. Е. Ковалёв и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос.экон. ун-т. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та],2014. – Ч. 1. – 215 с.
2. Международное торговое дело : Учебник / [Т. Н. Васильева [и др.] ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Полный текст
3. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 264 с. Полный текст
- Халевинская, Е. Д. Торговая политика : Учебное пособие / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр, 2015. - 304 с. Полный текст
4. Цыпин, И. С. Мировая экономика : Учебник / И. С. Цыпин. - 2. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Полный текст
5. Международное торговое дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 "Коммерция (Торговое дело)" и направлению 100700.62 "Торговое дело" / [Т. Н. Васильева [и др.] ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 606 с.
6. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд-е. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 528 с. Полный текст
7. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 647 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / [Р. Е. Щенин [и др.] ; под ред. Р. Е. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 446 с.

9. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А. Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 106 с. Полный текст
10. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько, В. О. Кожина. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Полный текст
11. Сельцовский, В. Л. Статистика и анализ внешней торговли : учебное пособие / В. Л. Сельцовский. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 251 с. Полный текст
12. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации : учебное пособие / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Полный текст
13. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации : учебное пособие / Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. - 2-е изд. . - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Полный текст
14. Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Торговое дело" (бакалавриат), "Экономика" (бакалавриат), "Менеджмент" (бакалавриат) / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 159 с.
15. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 234 с. Полный текст
16. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 233 с.
17. Международное торговое дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 "Коммерция (Торговое дело)" и направлению 100700.62 "Торговое дело" / [Т. Н. Васильева [и др.] ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.
18. Международные экономические отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / [Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 527 с.
19. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В. Е. Рыбалкин и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 647 с.
20. Бурмистров, В. Н. Внешняя торговля Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Бурмистров. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. Полный текст

21. Голованова, С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков : монография / С. В. Голованова. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 192 с. Полный текст
22. Гурова, И. П. Мировая экономика : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / И. П. Гурова. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 201
23. *Ломакин, В. К.* Мировая экономика [Текст] / В. К. Ломакин. М. : ЮНИТИ, 2012.
24. Международные экономические отношения [Текст] / под ред. Б. М. Смитиенко. М. : ИНФРА-М, 2012.
25. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011.
26. *Раджабова, З. К.* Мировая экономика [Текст] / З. К. Раджабова. М. : ИНФРА-М, 2010.
27. *Стрелкова, И. А.* Мировая экономика [Текст] / И. А. Стрелкова. М. : РИОР: ИНФРА-М, 2011.
28. *Чеботарев, Н. Ф.* Мировая экономика [Текст] / Н. Ф. Чеботарев М. : Дашков и К°, 2010.
29. Шимко, П. Д. Международная экономика [Текст] / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко М. : Юрайт, 2010.

#### **б) Дополнительная литература**

1. *Киреев, А. П.* Международная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. П. Киреев. М. : Международные отношения, 2002.
2. *Колесов, В. П.* Международная экономика [Текст] / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. М. : ИНФРА-М, 2004.
3. *Кругман, П.* Международная экономика [Текст] / П. Кругман, М. Обстфельд. М. : ИНФРА-М, 2004.
4. *Мировая экономика* [Текст] / под ред. А. С. Булатова. М. : Юрист, 2005.
5. *Мировая экономика и международные экономические отношения* [Текст] / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. М. : Магистр, 2008.
6. *Мировая экономика. Экономика зарубежных стран* [Текст] / под ред. В. П. Колесова. М. : Флинта, 2006.
7. *Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет* [Текст] / под ред. И. С. Королева. М. : Юрист, 2003.
8. *Мировая экономика: прогноз до 2020 г.* [Текст] / под ред. А. А. Дынкина. М. : Магистр, 2008.

9. Михайлушкин, А. И. Международная экономика [Текст] / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. СПб., 2008.
10. Родионова, И. А. Мировая экономика. Индустриальный сектор [Текст] / И. А. Родионова. СПб., 2005.
11. Фаминский, И. П. Глобализация – новое качество мировой экономики [Текст] / И. П. Фаминский. М. : Магистр, 2009.

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Официальные сайты:

1. Всемирная торговая организация (ВТО) [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. Группа Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. Журнал "ЭКСПЕРТ" [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
4. Институт экономики переходного периода [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
5. Международная финансовая корпорация (МФК) [www.ifc.org](http://www.ifc.org)
6. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook [www.imf.org](http://www.imf.org)
7. Организация объединенных наций (ООН) [www.un.org](http://www.un.org)
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
9. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) [www.rami.ru](http://www.rami.ru)
10. Сайт ЦЭМИ - Центрального Экономико-Математического Института РАН [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)
11. Федеральная служба государственной статистики России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
12. Фонд Бюро экономического анализа [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)
13. Центр международной торговли [www.intracen.org](http://www.intracen.org)
14. Центр экономических и финансовых исследований и разработок [www.cefir.org](http://www.cefir.org)
15. Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации [www.cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru)
16. Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
IMF World Economic Outlook Database	<a href="http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28">http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
World Bank Open Data	<a href="http://data.worldbank.org/">http://data.worldbank.org/</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
WTO Statistics Database	<a href="http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=E">http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=E</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
UN ECLAC	<a href="http://www.eclac.cl/?idiona=IN">http://www.eclac.cl/?idiona=IN</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
UNCTAD Stat	<a href="http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx">http://unctadstat.unctad.org/ReportFolders/reportFolders.aspx</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
World Input-Output Database	<a href="http://www.wiod.org">www.wiod.org</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет
OECD Trade in Value Added	<a href="http://stats.oecd.org/Indexes.aspx?DataSetCode=TIVA_OECD_WTO">http://stats.oecd.org/Indexes.aspx?DataSetCode=TIVA_OECD_WTO</a>	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, поиск информации	Доступно в сети Интернет

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.